

Na temelju članka 62. i 204. Statuta Osnovne škole Sveti Martin na Muri, a u svezi s člankom 58. stavkom 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Sveti Martin na Muri u suradnji s Učiteljskim vijećem na sjednici održanoj 04. prosinca 2008. godine donio je

## **ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

### **I. OPĆE ODREDBE**

#### **Članak 1.**

Osnovna škola Sveti Martin na Muri donosi Etički kodeks škole kao skup načela iz područja morala i profesionalne etike kao smjernice za profesionalni rad i javno djelovanje svih radnika škole.

Etički kodeks sadrži standarde ponašanja prilagođene potrebama škole i njenih sastavnica s obzirom na moralno opravdano i moralno neprihvatljivo ponašanje.

#### **Članak 2.**

Svrha Etičkog kodeksa je promicanje vrijednosti specifičnih za odgojno-obrazovnu djelatnost. Promicanje etičkog ponašanja i vrijednosti koje su sadržane u ovom kodeksu obveza je svih radnika škole.

#### **Članak 3.**

Postupci propisani Etičkim kodeksom ne uređuju prava, obveze i odgovornosti osoba koje u njima sudjeluju te nisu alternativa za građanske, kaznene, upravne i stegovne postupke uređene zakonima, drugim propisima i aktima.

Mišljenje dano u postupku uređenom Etičkim kodeksom djeluje svojim autoritetom i treba služiti tumačenju Etičkoga kodeksa i promicanju etičkog ponašanja u školi.

### **II. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA**

#### **Članak 4.**

Škola svakom članu mora osigurati poštivanje osobnosti i svih ljudskih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske te pravo na privatnost. Ponašanje zaposlenika treba biti u skladu s načelom jednakosti i pravednosti te mora isključivati svaki oblik diskriminacije, zlostavljanja, uznemiravanja ili iskorištavanja.

#### **Članak 5.**

Svim radnicima škole treba priznati pravo na nesmetan profesionalni razvoj i usavršavanje. Svi radnici imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja.

## **Članak 6.**

Učitelji i stručni suradnici su dužni u svom djelovanju promicati humanističke vrijednosti, ugled struke te čuvati osobno i profesionalno dostojanstvo kolega. Svoje obveze prema ostalima trebaju izvršavati odgovorno, savjesno, etički i profesionalno. Isključivi kriterij vrednovanja i napredovanja smiju biti stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge, te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste djelatnosti, poslova i zadataka.

## **Članak 7.**

Moralna je obveza svakog učitelja i stručnog suradnika da ukaže na neetičko ponašanje učitelja, tj. na kršenje odredaba ovog Etičkog kodeksa.

## **Članak 8.**

Svi radnici Škole trebaju se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Škola je dužna osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.

## **Članak 9.**

Radnici Škole ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu utjecati na mogućnost objektivnoga prosuđivanja te etičkoga i profesionalnog obavljanja radnih obveza.

## **Članak 10.**

Svim radnicima Škole treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

## **Članak 11.**

Škola podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Sva pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze radnika Škole trebaju biti precizni, jasni i dostupni.

### **III. ODNOS PREMA RADU**

## **Članak 12.**

Učitelji i stručni suradnici moraju trajno raditi na svojoj izobrazbi i primjenjivati suvremena znanstvena i nastavna dostignuća. Dužnost je učitelja i stručnih suradnika njegovati kulturu pismenoga i usmenoga izražavanja.

## **Članak 13.**

Učitelji će savjesno i odgovorno udovoljavati svojim nastavnim obvezama, te koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi.

#### **Članak 14.**

Od radnika Škole se očekuje da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama i ostalim radnicima Škole. U svojem djelovanju moraju slijediti načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije.

#### **Članak 15.**

Nedopustiv je svaki oblik nepotizma, treba izbjegavati sukob interesa. Obveza je radnika Škole otklanjati svaki pokušaj korupcije.

### **IV. ODNOS PREMA UČENICIMA**

#### **Članak 16.**

Učitelji i stručni suradnici trebaju promicati ljudska prava, poticati aktivnosti učenika i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje, te poštovati učenikovu osobnost.

#### **Članak 17.**

Učitelji trebaju učenje temeljiti na nastavnom planu i programu, Zakonu i podzakonskim i drugim propisima, te pomagati učenicima da učinkovito koriste udžbenike i suvremene izvore znanja. Dužnost učitelja je osigurati kvalitetan odgoj i obrazovanje za sve učenike.

#### **Članak 18.**

Učitelji se moraju truditi da u nastavnom procesu ostvare dijalog sa učenicima i da ih potiču na aktivno sudjelovanje. Pri ocjenjivanju učenika učitelji se trebaju pridržavati odredaba Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

#### **Članak 19.**

Učitelji su dužni osigurati učenicima vrednovanje njihova rada koje je valjano, otvoreno, pravedno i objektivno.

#### **Članak 20.**

Nedopustiv je svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, podrijetlu, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju.

### **V. ODNOS PREMA KOLEGAMA/KOLEGICAMA**

#### **Članak 21.**

U javnom djelovanju i u međusobnim kontaktima učitelji i stručni suradnici su dužni njegovati kulturu argumentiranoga dijaloga; međusobni odnosi temelje se na uzajamnom poštivanju, povjerenju, suradnji, pristojnosti i strpljenju.

#### **Članak 22.**

Učitelji i stručni suradnici međusobno razmjenjuju mišljenja i informacije o pojedinim stručnim pitanjima. Također treba usmjeravati i pomagati mlađim kolegama i brinuti se o njihovom nastavnom razvoju.

#### **Članak 23.**

Zabranjena je svaka vrsta uznemiravanja između radnika Škole. Uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj ili koje stvarno znači povredu osobnog dostojanstva, koje ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu njezina života.

### **VI. ODNOS PREMA NASTAVNIM SREDSTVIMA**

#### **Članak 24.**

Potrebno je koristiti uz udžbenik i dopunska nastavna sredstva te suvremene tehnologije u nastavi. Primarni i sekundarni izvori i rad s njima trebao bi biti sastavni dio svakog nastavnog sadržaja.

#### **Članak 25.**

Treba objektivno i utemeljeno vrednovati sredstva, posebno njihovu metodičku vrijednost.

### **VII. ETIČKO POVJERENSTVO**

#### **Članak 26.**

Etičko povjerenstvo brine o ostvarenju i unapređenju etičkih standarda u školi te provedbi Etičkog kodeksa. Povjerenstvo daje tumačenja Etičkog kodeksa te usmjerava rad na unapređenju etičkih standarda.

#### **Članak 27.**

O kršenju odredaba ovoga Kodeksa odlučuje Etičko povjerenstvo koje imenuje Učiteljsko vijeće iz reda učitelja, stručnih suradnika i vijeća učenika Osnovne škole Sveti Martin na Muri. Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i 4 člana. Nakon izbora predsjednika u sastav povjerenstva određuje se jedan član povjerenstva iz reda učitelja razredne nastave, dva člana iz reda učitelja predmetne nastave i jedan učenik na prijedlog vijeća učenika.

### **VIII. ZAVRŠNE ODREDBE**

## Članak 29.

Ovaj etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči škole.

Klasa: 003-05/08-01/01.

Urbroj: 2109-17-08-01.

Sv. Martin na Muri, 04. 12. 2008.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:  
Mirjana Bregović

---

(Mirjana Bregović)

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 05. prosinca 2008. godine, a stupio je na snagu 13. prosinca 2008. godine.

RAVNATELJ:

---

Tomislav Paljak

(Tomislav Paljak)